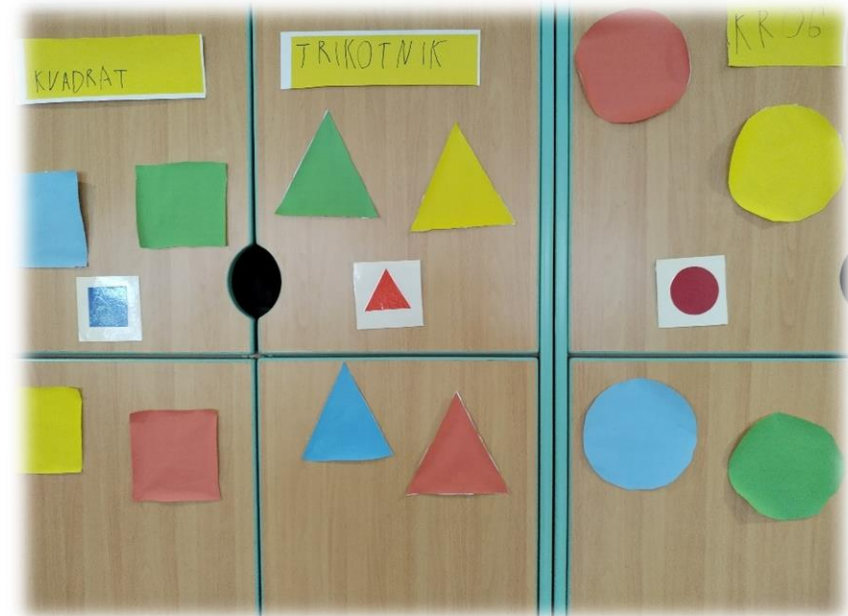


# ODKRIVANJE MATEMATIČNIH POJMOV V KOMBINIRANEM ODDELKU

## SEZNANJANJE OTROK Z OSNOVAMI GEOMETRIJE



VRTEC KRIŽEVCI



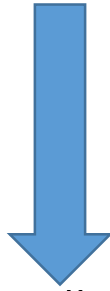
GEOMETRIJSKI LIKI

Vzgojiteljica: **Renata Slavinec Berden**

Vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice: **Monika Špindler**

## ZNAČILNOSTI ODDELKA:

3-5 LET



- v vse dejavnosti vnašamo elemente **FORMATIVNEGA SPREMLJANJA**
- **RAZVOJNO-PROCESNI PRISTOP** (otrok se na pridobivanju izkušenj aktivno uči, pomemben je proces učenja in ne končni izdelek)
- aktivnosti potekajo v **MANJŠIH SKUPINAH** in so načrtovane na podlagi **predhodnega opazovanja** in dokumentiranja (prepoznati, kje v aktualnem razvoju je otrok in delovati v območju otrokovega bližnjega razvoja bolj usmerjeno na posameznika)
- **INDIVIDUALNO DELO Z NADARJENIMI**
- strokovne delavke skrbimo za **VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**

## NAMEN

***V KOMBINIRANEM ODDELKU OTROK 3-5 LET RAZVIJATI RAZUMEVANJE IN UPORABA MATEMATIČNIH POJMOV po načelih formativnega spremljanja ter personalizacijo (delo z nadarjenimi)***

## CILJI

*Otrok:*

- *spoznava like in se seznanja z geometrijskimi telesi*
- *spoznava grafične prikaze in jih odčitava*
- *išče, zaznava in uporablja različne možnosti reševanja problema*
- *klasificira in razvršča*

# IZHODIŠČA PRI NAČRTOVANJU DIDAKTIČNIH POTI

➡ MATEMATIČNI NATEČAJ IN

➡ PREDVSEM ZANIMANJE VEČJEGA ŠTEVILA OTROK ZA PREDPISALNE SPRETNOSTI, MED KATERIMI SO TUDI MATEMATIČNI POJMI (ŠTEVILKE) TER

➡ ZANIMANJE OTROK ZA IGRO Z GRADNIKI, KI SO IZ RAZLIČNIH LIKOV IN GEOMETRIJSKIH TELES.

# POIMENOVANJE OSNOVNIH LIKOV IN NJIHOVE ZNAČILNOST

**NADGRADNJA:** RAZVRŠČANJE, ISKANJE  
VSILJIVCEV, BARVE, ŠTETJE, NAJVEČ

**UČENJE PREKO IGRE V MANJŠIH  
SKUPINAH ALI INDIVIDUALNO**



# STOLPČNI IN DREVESNI DIAGRAM



# TEHTANJE OKROGLIH IN OGLATIH PREDMETOV, PLOVNOST RAZISKOVANJE, ODPRTA VPRAŠANJA, MISELNI IZZIVI

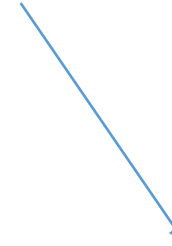


# MATEMATIKA V POVEZAVI Z OSTALIMI PODROČJI KURIKULA

LIKOVNA UMETNOST



DRUŽBA, PLES





# MATEMATIKA V POVEZAVI Z OSTALIMI PODROČJI KURIKULA

## GIBANJE



# INDIVIDUALNO DELO Z NADARJENIMI





ZADANE CILJE SMO DOSEGLI  
V VARNEM IN SPODBUDNEM UČNEM OKOLJU



Hvala za vašo pozornost