

Z NARAVO DO TEHNOLOGIJE PRI NAJMLAJŠIH

12. 5. 2023, Tržnica dobre prakse
Valentina Marič, dipl. vzg. predšolskih otrok in inkl.
Ped. 🌻



KAKO OD NARAVE K TEHNOLOGOJI

- CILJI:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave
- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti
- Prepletati kompetence in veščine na področju STEAM z ostalimi področji kurikuluma (GIBANJE, JEZIK, NARAVA, DRUŽBA, MATEMATIKA, UMETNOST)

- ODDELEK 2 – 4

- 12 RADOVEDNIH OTROK





1. NAČRTOVANJE



- POGOVOR O LISTIH IN DREVESIH
- NAČRT O TEM KAKO BOMO NABRALI DREVESNE LISTE V BLIŽNJEM GOZDU
- KAKO JIH BOMO OPAZOVALI, KAJ VSE BI Z NJIMI DELALI. IZHAJANJE IZ OTROK.

2. NARAVA

- SPREHOD DO BLIŽNJEGA GOZDA
- NABIRANJE LISTOV



- MED LISTI SE JE SKRIVALA
PIKAPOLONICA



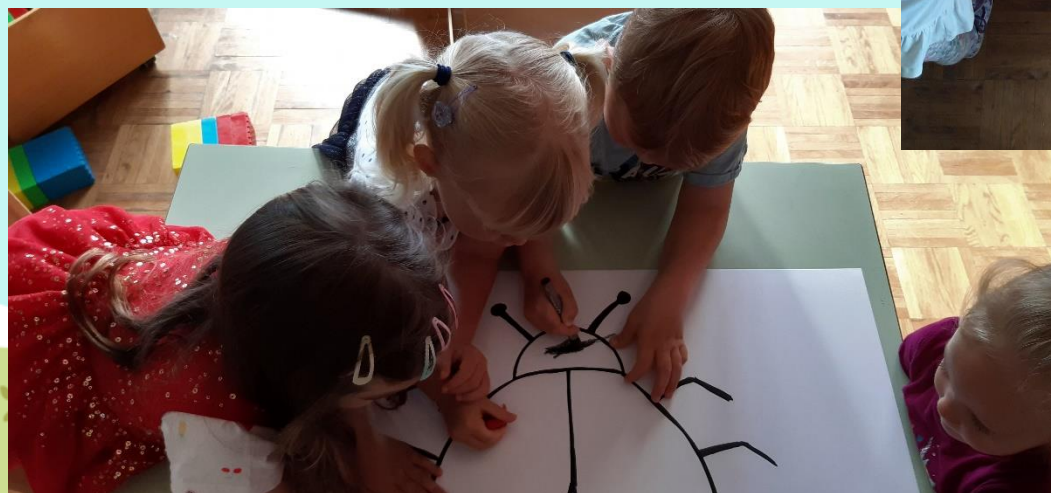
- POKAZALI VELIKO VEČJE
ZANIMANJE ZA PIKAPOLONICO.
- UGOTOVILI DA, JE MAJHNA,
RDEČA, OKROGLA IN LEPA.

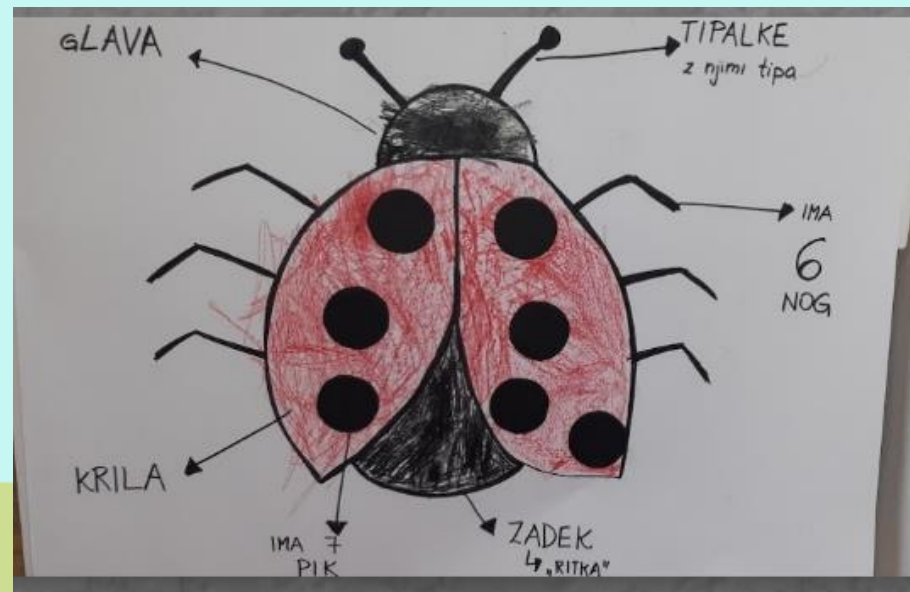
3. RAZISKOVANJE



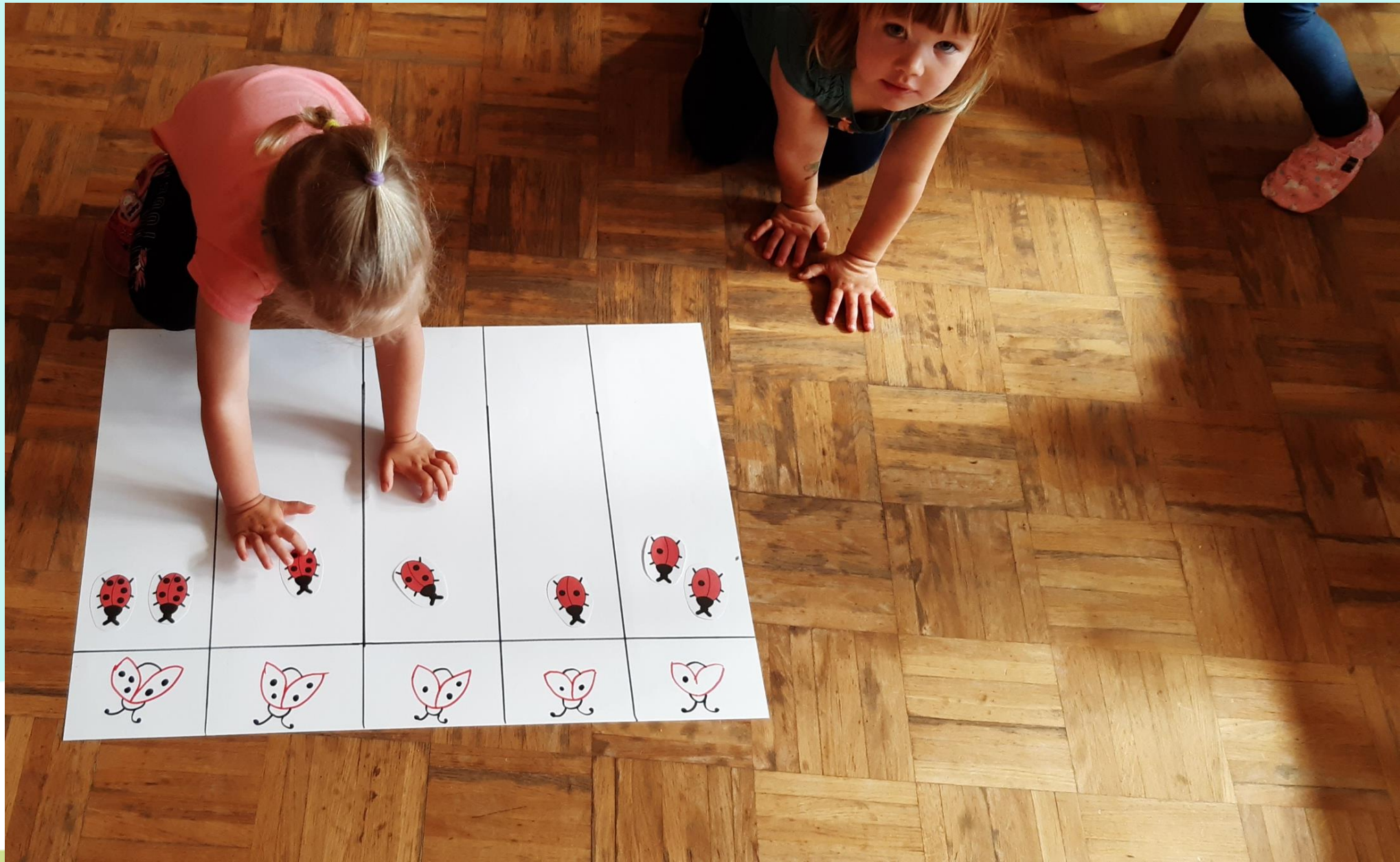
4. POVEZAVA S PODROČJI IZ KURIKULUMA

- Petje pesmic o pikapolonicah
- Skupna izdelava plakata o pikapolonici
- Umetniško ustvarjanje pikapolonic
- Razvrščanje v tabelo
- Prirejanje z igralno kocko
- Ples pikapolonic
- Socialna igra jaz nisem rdeča pikapolonica













5. UPORABA TEHNOLOGIJE



PUZZLE IZ PLASTIFICIRANEGA PAPIRJA

PUZZLE NA TABLICI



- UPORABA BEEBOTKA (Pot pikapolonice do rože)



- SEZNANITEM Z ROBOTKOM TYNIJEM

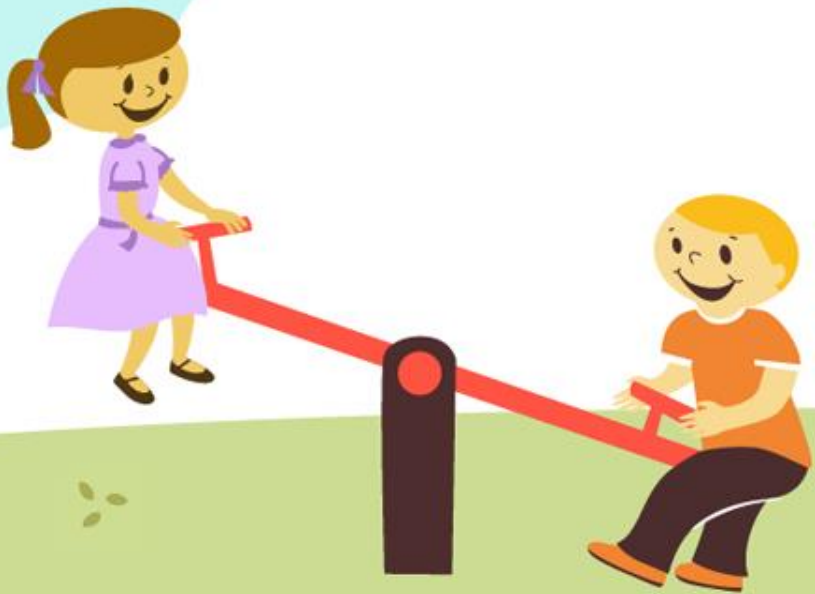


Robotek iskal pikapolonico





*„Otrok je list, po katerem
pišemo in s katerega bomo
brali.“*



HVALA ZA VAŠO
POZORNOST

